

# DEPARTEMENT DE SOCIOLOGIE

## PROGRAMMES

### INTRODUCTION

La sociologie est l'étude de la société dans sa complexité, dans une perspective empirique et théorique. Le département de sociologie à l'ULK comprend beaucoup d'enseignants ayant différentes spécialités. Ces enseignants donnent les cours mais aussi ils s'intéressent à la recherche.

Pour l'an 2009, le département de sociologie offre des programmes de cours pour les étudiants du tronc commun et ceux des promotions montantes. Les étudiants du tronc commun suivent un programme modulaire. Les étudiants de la deuxième année de Baccalauréat, de la première année de Licence et de la deuxième année de Licence suivent des programmes de cours enseignés suivant l'ancien système.

Le département de sociologie à l'ULK prépare les étudiants en développant leur carrière notamment dans les domaines de Politiques publiques particulièrement les Politiques Sociales, le Changement social, l'Education, la sociologie du développement rural et urbain, le Droit social et du travail, les Relations sociales, la Gestion des ressources humaines au milieu du travail, les Méthodes de recherche en Sciences sociales, les Stratégies de résolution des conflits, la Technologie de l'information et de la communication, etc.

A la fin du deuxième cycle de Licence, les étudiants entreprennent des recherches empiriques sous la supervision des enseignants spécialistes des domaines d'étude. Les sujets de recherche sont de différents domaines de la sociologie : la santé, le travail, la paix, la réconciliation, le crime, la culture, l'éducation, l'économie, le traumatisme, la prostitution, le Sida, le droit, etc.

La partie qui suit présente les cours enseignés dans chaque promotion, c'est-à-dire de la première année de Baccalauréat jusqu'en deuxième année du cycle de Licence.

## BACC I SOCIOLOGIE (Cfr RUGARAMA)

.....  
.....

### BACC II SOCIOLOGIE

COURS	Crédit	Heures
1. Grandes théories sociologiques	4	60
2. Problèmes sociaux contemporains	4	60
3. Informatique	3	45
4. Histoire du Rwanda	3	45
5. Statistique analytique	3	45
6. Droit social	3	45
7. Economie rurale et coopérative	3	45
8. Droit civil, foncier et successoral	3	45
9. Epistémologie sociologique	3	45
10. Sociologie rurale et urbaine	5	75
11. Sociologie du travail	4	60
12. Sociologie de la santé	3	45
13. Théories des classes et mobilité sociale	4	60
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>675</b>

### LIC I SOCIOLOGIE

COURS	Crédit	Heures
1. Sociologie politique	4	60
2. Sociologie économique	4	60
3. Politique sociale	3	45
4. Sociologie de la religion	3	45
5. Sociométrie	3	45
6. Démographie	3	45
7. Psychologie sociale	3	45
8. Sociologie des loisirs	3	45
9. Planification et gestion de la sécurité sociale	3	45
10. Sociologie de la connaissance	3	45
11. Méthodologie de recherche	3	45
12. Sociologie industrielle	3	45
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>570</b>

## LIC II/SOCIOLOGIE

COURS	Crédit	Heures
1. Changement social	4	60
2. Aspects sociaux de l'Aménagement du Territoire	4	60
3. Planification et gestion des projets	4	60
4. Economie du développement	3	45
5. Gestion des ressources humaines	3	45
6. Entrepreneurship	3	45
7. Sociologie de l'Education	4	60
8. Séminaires sur théories stratégies de gestion conflits	3	45
9. Sociologie de l'information et communication sociale	3	45
10. Sociologie des organisations	4	60
<b>11. Stage</b>	<b>6</b>	<b>90</b>
<b>12. Mémoire</b>	<b>10</b>	<b>150</b>
<b>TOTAL</b>	<b>51</b>	<b>765</b>

## BACC II SOCIOLOGIE

### OBJECTIFS ET CONTENU DES COURS

#### 1. Grandes théories sociologiques

##### A. Objectifs du cours

A la fin du cours l'étudiant (e) sera capable de:

- Comprendre et expliquer les théories sociologiques qui se sont succédées à travers le temps et qui continuent d'influencer la politique dans le monde.
- Comprendre les idées, les courants principaux d'organisation de la société, les précurseurs de la sociologie de l'antiquité et du moyen âge.
- Identifier les courants politiques de la Renaissance à l'époque contemporaine.
- Comprendre les courants idéologiques au 18<sup>ème</sup> siècle qui ont déterminé la Révolution démocratique en Europe
- Analyser la situation sociale et idéologique du 19<sup>ème</sup> siècle.
- Comprendre la théorie sociologique de Auguste Comte (positivisme).
- Comprendre la théorie marxiste de la sociologie et de la société (le matérialisme historique).

## **B. Contenu du cours**

- Les précurseurs de la sociologie : Antiquité, Moyen-âge, de la Renaissance à l'époque contemporaine
- Les courants idéologiques de la Révolution bourgeoise et démographique (18<sup>e</sup> siècle)
- Etudes caractéristiques du 19<sup>e</sup> siècle (Auguste Comte et Karl Marx)
- Conception de COMTE de la sociologie et de la société
- Idéalisme historique de Comte
- Les conceptions Marxistes de la société et de la sociologie
- Signification de la dialectique chez Marx
- Formation des Ecoles

## **2. Sociologie de la santé et protection sociale**

### **A. Objectifs du cours**

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de:

- Identifier les problèmes de santé qui se posent dans son milieu
- Fixer les priorités à l'élaboration, à l'exécution et à l'évaluation d'un plan de développement socio-économique et sanitaire
- Comprendre et expliquer les facteurs sociaux des maladies et leurs conséquences sociales
- Comprendre et expliquer les liens réciproques entre la santé et le développement socio-économique
- Comprendre les politiques nationales de santé au Rwanda
- Proposer des solutions aux problèmes majeurs de santé dans sa société

### **B. Contenu**

- Notions préliminaires sur la santé
- Facteurs qui influencent la santé
- Epidémiologie et démographie sanitaire
- Santé et développement socio-économique
- Causes d'une mauvaise santé
- Amélioration de l'état de santé dans les pays en développement

- Planification sanitaire
- Politique du développement de la santé dans les pays en développement
- Le VIH et SIDA

### **3. Economie rurale et coopérative**

#### **A. Objectifs du cours**

A la fin du cours l'étudiant (e) sera capable de:

- Identifier les problèmes du monde rural
- Décrire le rôle et la dynamique de l'agriculture ainsi que des coopératives dans la macro -économie et le développement d'un pays en l'occurrence le Rwanda.

#### **B. Contenu**

- Définitions de quelques concepts : économie rurale ou économie agricole
- Milieu rural et activités
- Analyse des problèmes du monde rural
- Quelques aspects de l'économie coopérative

### **4. Histoire du Rwanda**

#### **A. Objectifs du cours**

A la fin du cours l'étudiant (e) sera capable de :

- Déceler les grands tournants historiques qui ont marqué la communauté rwandaise
- Retracer les grandes lignes de l'histoire du Rwanda
- Expliquer les raisons de la situation actuelle du Rwanda

#### **B. Contenu**

- Les sources de l'histoire du Rwanda
- Le Rwanda pré- colonial : Des origines à 1898
- Le Rwanda pendant l'époque coloniale (1898-1962)
- Le Rwanda Indépendant (1962-1994)
- Le Rwanda d'après le génocide des Tutsi de 1994

## **5. Epistémologie Sociologique**

### **A. Objectifs du cours**

A la fin du cours l'étudiant (e) sera capable de :

- Comprendre et expliquer les fondements épistémologiques de base en générale et les fondements de la scientificité des sciences sociales en particulier
- Saisir les questions auxquelles vise à répondre l'épistémologie de chaque science
- Comprendre et assimiler les grands principes épistémologiques auxquels se fonde la science moderne
- Connaître la spécificité des connaissances et des lois de la sociologie et partant l'autonomie et la spécificité de celle-ci dans la quête du savoir

### **B. Contenu**

- Justification de la nécessité absolue de l'épistémologie sociologique
- Six fondements épistémologiques de la science moderne inhérents à la recherche de la vérité scientifique
- Les grandes démarches scientifiques, sources de connaissance en sciences sociales
- Caractéristiques épistémologiques des sciences sociales

## **6. Droit Social**

### **A. Objectifs du cours**

A la fin du cours l'étudiant (e) sera capable de :

- Saisir les relations entre l'employeur et l'employé en droit du travail
- Distinguer différents types de contrat de travail
- Comprendre et expliquer les notions de salaire
- Saisir les questions liées aux conditions de travail
- Comprendre et expliquer les notions de sécurité sociale en droit rwandais

### **B. Contenu**

- Historique, caractères et sources multi-sociales
- Relations individuelles du travail en Droit du travail
- Contrat d'apprentissage : différence entre contrat de travail et contrat d'essai
- Contrat de travail : contrat a durée déterminée et a durée indéterminée

- Le salaire : salaire contre partie du travail, fixation, paiement et protection de salaire
- Conditions de travail : obligations de l'employeur et du travailleur. Durée du travail, etc.
- Sécurité sociale en droit
- Champs d'application de la sécurité sociale
- Financement de la sécurité sociale
- Indemnisation des risques couverts par la sécurité sociale
- Contentieux de la sécurité sociale

## **7. Sociologie rurale et urbaine**

### **A. Objectifs du cours**

A la fin du cours l'étudiant (e) sera capable de :

- Distinguer le milieu rural du milieu urbain
- Analyser la situation d'une agglomération
- Mener une étude scientifique, systématique et compréhensive sur les organisations des milieux ruraux, leur structure, fonctionnement, objectifs et sur base des résultats de cette étude, découvrir les lois de son développement.

### **B. Contenu**

- Construction de la sociologie rurale en une discipline scientifique,
- Concepts de base et problèmes actuels de la sociologie rurale
- Morphologie de l'espace rural
- Problématique de l'aménagement de l'espace rural
- De la paysannerie africaine
- Différentes conceptions de la ville
- Urbanisation en Afrique
- Campagne et Ville : Approche comparative
- Villes et villages comme deux formes d'aménagement de l'espace habité
- Villages et villes comme deux modes de vie
- Famille africaine en ville et au village

## **8. Théories des classes et mobilité sociale**

### **A. Objectifs du cours**

A la fin du cours l'étudiant (e) sera capable de :

- Comprendre et expliquer les notions de stratification sociale
- Comprendre et différencier les concepts de structure sociale de classe sociale et de catégorie sociale
- Expliquer le contexte d'apparition des classes sociales

### **B. Contenu**

- Notions sur les concepts de classe sociale et connexes
- Théories marxistes des classes sociales
- Théories non- marxistes des classes sociales
- Classes sociales dans les pays en développement
- Forme, observation, mesure et facteurs de la mobilité sociale

## **9. Problèmes sociaux contemporains**

### **A. Objectifs du cours**

A la fin du cours l'étudiant sera capable de :

- Identifier globalement les problèmes sociaux actuels, d'en analyser les causes et les conséquences
- Décrire les problèmes sociaux tels qu'ils sont vécus par les individus ou les groupes sociaux, d'en analyser les conséquences sur l'individu ou le groupe,
- Dégager les stratégies à mettre en œuvre en vue de résoudre partiellement ou totalement les problèmes sociaux identifiés.

### **B. Contenu du cours**

- Indication de certains problèmes qui sévissent dans la société contemporaine,
- Analyse plus approfondie de la question de la pauvreté en tant que cause de tous les autres maux.
- Etude des cas tels que les suivants:

- Le VIH / SIDA et la pauvreté
- Les enfants de la rue et la pauvreté
- La problématique du genre et la pauvreté
- La pollution de l'environnement
- L'homosexualité et autres perversions sexuelles

- La crise financière mondiale
- L'idéologie du génocide

## **10. Initiation a l'Informatique**

### **A. Objectifs du cours**

A la fin du cours l'étudiant (e) sera capable de :

- Maîtriser les fonctions de base de l'ordinateur et les terminologies utilisées en informatique
- Maîtriser le traitement de texte
- Maîtriser l'utilisation d'une feuille de calcul
- Créer des dispositifs intéressantes pour les présentations

### **B. Contenu**

- Notions de périphériques
- Unité centrale
- Les périphériques : disques
- La souris
- Le clavier
- Les programmes d'ordinateur
- Microsoft Word
- Microsoft Power Point
- Microsoft Excel

## **11. Statistique analytique**

### **A. Objectifs du cours**

A la fin du cours l'étudiant (e) sera capable de :

- Maîtriser les estimations des paramètres de la population a partir des statistiques de l'échantillon
- Maîtriser des tests d'hypothèses statistiques et savoir quel test statistique utiliser lorsque l'étudiant se trouve devant un phénomène social qu'il étudie
- Savoir généraliser les constatations sur la population mère selon les procédures bien précises qui relèvent de la statique différentielle

## **B. Contenu**

- Notions de probabilité
- Hypothèses de la distribution binomiale
- Triangle de Pascal
- Distribution normale et résultats standardisés
- Estimation : échantillonnage
- Intervalle de confiance pour les moyennes
- Inférence statistique
- Logique des tests d'hypothèses
- Test de KHI-CARRE

## **12. Droit civil, foncier et successoral**

### **A. Objectifs du cours**

A la fin du cours l'étudiant (e) sera capable de :

- Comprendre et expliquer les concepts clés et les notions de droits
- Expliquer l'importance du droit dans la société
- Comprendre les droits et les obligations de la personne humaine et de la famille
- Comprendre et expliquer les notions des biens
- Comprendre les droits relatifs a la propriété foncière

### **B. Contenu**

- Notions de droit
- Droits de la personne et de la famille
- Droit des biens
- Droit foncier au Rwanda
- Catégories des terres au Rwanda
- Droit des obligations

## **13. Sociologie du travail**

### **A. Objectifs du cours**

A la fin du cours l'étudiant (e) sera capable de :

- Analyser et comprendre les problèmes sociaux de l'entreprise comme ceux relevant du groupe humain réel et concret participant comme facteur déterminant au processus de production.
- Faire l'étude du travail ainsi que les critiques tant économiques, politiques que sociales qui lui sont reconnues.
- Identifier et expliquer les problèmes liés aux problèmes techniques du travail
- Identifier les problèmes qui se posent à propos du travail et la façon de les résoudre.
- Identifier les problèmes particuliers du travail pour les pays en voie de développement.

### **B. Contenu**

- Notions sur les concepts de base en sociologie du travail et industrielle
- Méthode de recherche en sociologie du travail et industrielle
- Analyse des facteurs physiques et techniques du travail
- A psychologie de l'entreprise
- Sociologie du syndicalisme et des conflits du travail
- Situation de l'emploi dans les pays en développement

## **LIC I SOCIOLOGIE**

### **OBJECTIFS ET CONTENU DES COURS**

#### **1. Planification et Gestion de la sécurité sociale**

##### **A. Objectifs du cours**

A la fin du cours, l'étudiant (e) sera capable de :

- Discerner la place de la sécurité sociale au sein de l'économie politique et de l'économie en générale comme l'un de leurs mécanismes de fonctionnement
- Comprendre et expliquer la planification et la gestion de la sécurité sociale
- Identifier et expliquer les principes de la sécurité sociale
- Comprendre et expliquer l'organisation et le fonctionnement de la sécurité sociale au Rwanda

##### **B. Contenu du cours**

- Théorie de l'économie et de la sécurité sociale
- Comment se fait la planification de la sécurité sociale
- Comment se font les autres fonctions de gestion
- Planification et gestion de la sécurité sociale

#### **2. Méthodologie de Recherche en Science Sociales**

##### **A. Objectifs du cours**

A la fin du cours l'étudiant (e) sera capable de :

- Différencier les méthodes des techniques, distinguer les moments de leur utilisation respective ainsi que leurs apports respectifs à la recherche scientifique
- Appliquer le schéma (étapes) d'élaboration d'un projet de recherche pour construire son objet d'étude
- Mettre en œuvre les techniques d'observation et de collecte des données les plus courantes en sciences sociales
- Faire une analyse des données recueillies sur le terrain et tester ses hypothèses.

##### **B. Contenu du cours**

- Justification des raisons du choix et de l'intérêt du sujet
- Définition de la problématique de recherche
- Elaboration des conjectures théoriques

- Méthodes des sciences sociales
- Mise en pratique des techniques de recherche
- Méthodes d'analyse des données orales et écrites collectées
- Communication des résultats de recherche

### **3. Sociométrie**

#### **A. Objectifs du cours**

A la fin de ce cours l'étudiant(e) sera capable de :

- Expliquer les concepts de sociométrie, différencier la sociométrie des autres disciplines connexes comme la sociologie, la sociométrie du groupe.
- Définir quelques modèles d'interactions sociales et comparer leur efficacité dans les analyses.
- Préparer, construire et appliquer un test sociométrique, tracer une sociométrie et des sociogrammes qui en découlent, calculer la corrélation entre l'activité et la passivité dans un groupe.
- Manifester l'intérêt au fonctionnement social et donner des jugements objectifs sur leur dynamique interne et leur efficacité

#### **B. Contenu**

- Problèmes de définition de la sociométrie par rapport à la sociologie
- Sociométrie et phénomène de groupe
- Utilisation des méthodes sociométriques
- Analyse des interactions dans un groupe
- Méthodes de travail

### **4. Politiques Sociales**

#### **A. Objectifs et contenu du cours**

A la fin du cours l'étudiant(e) sera capable de :

- Comprendre et expliquer la manière dont les questions majeures qui affectent les personnes vulnérables sont examinées et résolues par les différents dirigeants et responsables de la politique publique.
- Comprendre que ces solutions consistent en une élaboration des stratégies sous forme de l'assurance, de la sécurité sociale, assurance chômage, assurance-maladie, et diverses assistances sociales susceptibles d'alléger ou d'améliorer les conditions socio-économiques difficiles dans lesquelles ces populations vivent.

- Expliquer la vulnérabilité des sans emplois, des malades, des personnes âgées, des sans logis, des handicapés, des analphabètes, des veuves et des orphelins.

## **B. Contenu**

- Définition des concepts,
- Théories en politique sociales,
- Historique et expériences contemporaines
- Stratégies des « Politiques sociales » des Etats des Grand lacs spécialement celles appliquées au Rwanda

## **5. Sociologie Industrielle**

### **A. Objectifs du cours**

A la fin de ce cours l'étudiant (e) sera capable de :

- Comprendre les notions de base sur l'évolution de l'organisation du travail ainsi que son fonctionnement au service d'une entreprise industrielle
- Etre juge d'entreprise, surtout en matière des conflits et de motivation des travailleurs.
- Utiliser les instruments de défense et de revendications (Lock-out et grève) au sein des entreprises industrielles ou non.

### **B. Contenu**

- Organisation Scientifique du Travail
- Les relations humaines et conflits du travail
- Sociologie des organisations
- La rémunération au sein d'une entreprise industrielle

## **6. Démographie générale**

### **A. Objectifs du cours**

A la fin de ce cours l'étudiant (e) sera capable de :

- Explorer les différentes méthodes de collecte des données démographiques
- Comprendre et expliquer les phénomènes majeurs qui modifient les populations humaines dans leurs mouvements et dans leurs structures
- Examiner quelques ensembles des mesures élémentaires de ces phénomènes et leurs interprétations
- Explorer les liens qui existent entre phénomènes démographiques et phénomènes sociaux

## **B. Contenu**

- Définition des concepts clés de la démographie
- Les sources des données en démographie
- Etudes de l'état d'une population
- Etudes du mouvement d'une population
- Les problèmes démographiques contemporains
- Esquisse des théories et politiques démographiques

## **7. Sociologie de la Religion**

### **A. Objectifs du cours**

A la fin du cours l'étudiant (e) sera capables de :

- Analyser les différentes manifestations de la religion dans la société
- Analyser le rapport entre l'individu et l'invisible
- Analyser le contexte sémantique de la religion
- Analyser l'influence réciproque entre la religion et la culture

### **B. Contenu**

- Caractéristiques d'un fait religieux (surnaturaliste, divinité, rites et croyances)
- Phénomènes religieux troublants (magie, sorcellerie...)
- Phénomènes religieux vus par un croyant et par un incroyant
- Principales religions élémentaires (animisme, naturisme, totémisme)
- Techniques religieuses
- Mystères de la mort dans la société traditionnelle bantoue
- Sociologie de la pratique religieuse (espérance religieuse, institutionnalisation de la religion, socialisation religieuse)
- Sacralisation de la religion
- Sociologie de l'œcuménisme

## **8. Sociologie économique**

### **A. Objectifs du cours**

A la fin de ce cours l'étudiant (e) sera capable de :

- Comprendre et expliquer l'influence réciproque entre société et économie,
- Comprendre les rapports que la sociologie et l'économie entretiennent du point de vue de la pensée et du vécu à travers diverses sociétés.

## **B. Contenu**

- Rapports entre l'économie et la sociologie tels qu'elles sont pensées par les savants de ces deux disciplines
- Rapports entre l'économie et la sociologie tels qu'elles sont vécues à travers diverses sociétés concrètes
- Formation économique (définition, système économique, facteurs de transformation de l'organisation économique)
- Productions des biens socio-économiques (notion de biens, économique, social, fondement théorique de l'espace)
- Théories de l'échange (théories de dons, théories de la réciprocité)
- Problèmes de la mondialisation

## **9. Sociologie de la connaissance**

### **A. Objectifs du cours**

A la fin du cours l'étudiant (e) sera capable de :

- Brosser un aperçu historique de la sociologie de la connaissance
- Déterminer l'objet de la sociologie de la connaissance
- Donner et expliquer les courants qui ont contribué dans la construction de la sociologie de la connaissance
- Expliquer la nécessité de la complémentarité des théories ou courants de la sociologie de la connaissance
- Distinguer et hiérarchiser les genres de connaissances
- Comprendre le rapport existant entre les systèmes de pensée tels que la philosophie, la religion, la morale, le droit, etc.

### **B. Contenu**

- Aperçu historique de la sociologie de la connaissance
- Relations entre les structures de connaissances et les systèmes de connaissance
- Le problème de la sociologie de la connaissance et de l'idéologie
- Différents courants de la sociologie de la connaissance
- Les genres de la connaissance

## **10. Sociologie de loisirs**

### **A. Objectifs du cours**

A la fin du cours, l'étudiant (e) sera capable de :

- Analyser des implications du travail sur le plan physique, psychologique et socio - économique. En d'autres termes, il s'agit d'apprécier les incidences des loisirs sur :
  - la santé physiologique et mentale des individus,
  - la santé de l'entreprise,
  - le développement de la communauté.
- Comprendre les incidences du loisir sur les activités des individus et sa contribution au développement de la personne et au développement économique d'un pays quel qu'il soit
- Comprendre les conditions d'organisation intégrée des activités des loisirs profitables
- Comprendre également le pourquoi du temps des loisirs dans l'application des dispositions légales et réglementaires au sein de l'entreprise.
- Apprécier les effets socio - culturels du tourisme et des loisirs sur : les individus, les régions d'accueil, la rencontre entre le touriste et de son hôte...

### **B. Contenu**

- Définitions des concepts relatifs aux loisirs
- Espace et fonctions de loisirs dans les sociétés industrielles, dans les sociétés en développement
- Mesure des possibilités et du contenu des loisirs : la méthode des budgets - temps, analyse du temps libre
- Organisation des loisirs : dans les sociétés industrialisées, dans les sociétés en développement, recherche de modernisation des loisirs traditionnels
- Justification et jouissance des loisirs
- Jouissance et signification : Thèses pessimistes et thèses optimistes

## **11. Sociologie politique**

### **A. Objectifs du cours**

A la fin du cours l'étudiant (e) sera capable de :

- Expliquer les concepts de sociologie politique, pouvoir politique, Etat, régime politique, parti politique, groupe de pression, culture politique, socialisation politique et participation politique
- Analyser objectivement les modes d'acquisition du pouvoir et de maintien au pouvoir politique
- Analyser objectivement le fonctionnement d'un gouvernement et d'un régime politique
- Analyser objectivement les phénomènes politiques tels que la socialisation politique, le vote, la propagande politique et la violence politique.

### **B. Contenu**

- Définition de la sociologie politique.
- Le pouvoir politique
- Notions d'Etat
- Les régimes politiques
- Notions sur les partis politiques et les groupes de pression
- Les comportements politiques

## **12. Psychologie sociale**

### **A. Objectifs du cours**

A la fin du cours l'étudiant (e) sera capable de :

- Expliquer la nature et la construction de la psychologie sociale
- Comprendre et expliquer la relation existant entre la psychologie sociale et les autres sciences
- Expliquer la dynamique de groupes dans la société
- Discuter la perception sociale, les attitudes et préjugés avec des exemples concrets
- Analyser les éléments de conflits sociaux et les négociations

### **B. Contenu**

- Définition de la psychologie sociale
- Historique du développement de la psychologie sociale
- Méthodes utilisées en psychologie sociale

- Dynamique de groupes
- Communication non- verbal
- Environnement interpersonnel
- Attitudes, comportements, préjugés.

## **LIC II SOCIOLOGIE**

### **OBJECTIFS ET CONTENU DES COURS**

#### **1. Sociologie de l'information et de la communication**

##### **A. Objectifs du cours**

A la fin du cours l'étudiant (e) sera capables de :

- Différencier et rapprocher les notions de communication et d'information ;
- Comprendre les types et le problème de communication ainsi que la théorie de l'information (processus de communication) ;
- Comprendre, expliquer et appliquer les théories sociologiques de l'information (école Américaine)
- Animer un service de communication sociale quelconque en connaissance de cause.

##### **B. Contenu**

- Définition de quelques concepts clés tels que l'information et la communication
- Le processus de communication (théorie de l'information)
- Types de communication
- Les éléments de communication
- Les problèmes de communication
- Les effets de feed-back
- Théories sociologiques des medias comme les théories de puissants effets, des effets minimaux, de la cohérence (dissonance cognitive), de systèmes des medias et de la mise a l'ordre du jour.
- La révolution informationnelle et la société informationnelle.

## **2. Planification et gestion des projets**

### **A. Objectifs du cours**

A la fin du cours l'étudiant (e) sera capable de :

- Participer activement à la formulation, la planification et la gestion des projets
- Mesurer et porter un jugement sur l'impact des projets sur le développement économique et humain de leur communauté.

### **B. Contenu**

- Introduction incluant la définition de quelques concepts
- Généralités sur la planification
- Etapes de la planification d'un projet
- Techniques d'évaluation des projets
- Principes de mise en marche et d'exécution des projets

## **3. Aspects sociaux de l'aménagement du territoire**

### **A. Objectifs du cours**

A la fin de ce cours l'étudiant (e) sera capable de :

- Analyser l'évolution de l'aménagement du territoire,
- Analyser la pratique et l'importance de l'aménagement du territoire dans la prise en compte de la dimension socio-économique et culturel sur l'environnement pour assurer le développement durable du monde en général et du Rwanda en particulier.

### **B. Contenu**

- Définition et évolution du concept d'aménagement du territoire.
- Principes et processus de planification de l'aménagement du territoire intégrant la participation des habitants.
- Etude de cas sur la problématique de l'aménagement au Rwanda : Production et organisation générale de l'espace Rwandais aux niveaux national, régional et local dans le processus d'intégration sous-régionale.
- Rôle des différents acteurs et niveaux de la planification territoriale.
- Prise en compte de la dimension environnementale, socio-économique et culturelle
- Problèmes, tendances et discussion des solutions possibles.

## **4. Sociologie de l'éducation**

### **A. Objectifs du cours**

A la fin de ce cours l'étudiant (e) sera capable de :

- Comprendre et expliquer les liens qui existent entre l'éducation et les autres institutions majeures de la société notamment la famille, l'économie, la politique et les systèmes de croyances
- Analyser les structures du système d'éducation formelle
- Analyser les résultats des actions de l'éducation
- Mener des recherches sur les groupes sociaux engagés dans les activités d'éducation.

### **B. Contenu**

- Fonction de l'éducation
- Organisation de l'éducation
- Les carrières scolaires,
- Scolarités et inégalités sociales

## **5. Changement social**

### **A. Objectifs du cours**

A la fin de ce cours l'étudiant (e) sera capable de :

- Comprendre et expliquer les notions de changement social
- Identifier les facteurs du changement social
- Distinguer le changement social de l'évolution, de la révolution
- Expliquer le rôle des agents du changement social

### **B. Contenu**

- Notion du changement social
- Facteurs du changement social
- Agents du changement social
- Industrialisation, développement modernisation
- Système colonial et développement
- Le processus révolutionnaire

## **6. Economie du développement**

### **A. Objectifs du cours**

A la fin du cours l'étudiant (e) sera capable de:

- Analyser et identifier les problèmes du développement ainsi que les contraintes vécues par les pays en développement.
- Etre en mesure de proposer différencier les concepts « croissance et développement » en essayant de saisir les relations entre les deux.
- Analyser beaucoup des concepts du domaine

### **B. Contenu**

- Problèmes d'élimination du sous-développement
- Définition, signification et mesure du développement
- Essences des mécanismes internes et externes du sous-développement
- Liquidation du sous-développement : perspectives et stratégies
- Analyse du développement et du sous-développement
- Les inégalités des revenus dans les pays développés et pays en développement
- Approches fonctionnalistes et marxistes du sous-développement
- Les principales théories du développement : théories de la domination et de la dépendance
- Lien entre la croissance économique et le développement humain
- Le rôle des institutions financières dans le développement, l'ajustement structurel et endettement
- Objectifs de la mondialisation de l'économie.

## **7. Gestion des ressources humaines**

### **A. Objectifs du cours**

A la fin de ce cours l'étudiant (e) sera capable de :

- Décrire et résumer au niveau conceptuel (théorique) ce qu'il est utile de savoir en matière des principales activités associées a la gestion des ressources humaines (GRH) et tracer leurs liens (interrelations)
- Expliquer que la gestion des ressources humaines, la bonne gestion constitue l'un des enjeux majeurs de l'organisation qui veut réussir et s'adapter au monde en perpétuelle évolution
- Relever, analyser et discuter les principaux défis et le défi central qui se pose au niveau de la gestion des ressources humaines de notre pays
- Comprendre et expliquer les relations entre les objectifs de la GRH et les activités sous-jacentes (en relation connexe)

- Utiliser cette compréhension pour sensibiliser et influencer les responsables sectoriels de notre pays à prendre conscience du rôle central et grandissant du département du GRH dans le succès et le développement compétitif de ses organisations

## **B. Contenu**

- Importance des Ressources Humaines dans une organisation
- Aperçu historique de la GRH
- Planification des Ressources Humaines
- Analyse, description, spécification et évaluation des emplois
- Rémunération
- Acquisition des Ressources Humaines
- La motivation des Ressources Humaines
- Communication
- Formation et développement des Ressources Humaines
- Conditions de travail
- Promotion professionnelle et gestion de carrière
- Evaluation du rendement de performance
- Indications du climat organisationnel

## **8. Entrepreneurship**

### **A. Objectifs du cours**

A la fin du cours, l'étudiant (e) sera capable de :

- Définir l'entrepreneurship, connaître l'entrepreneur, ses caractéristiques, les motivations qui le poussent à créer l'entreprise, les contraintes qu'il rencontre
- Mettre en application les stratégies de l'entreprise et les techniques de créativité
- Expliquer comment on procède pour créer une entreprise au Rwanda
- Expliquer le business plan
- Esquisser une politique de promotion d'Entrepreneurship au Rwanda
- Avoir le goût de créer à propre entreprise
- Développer une attitude compréhensive et agir positivement aux problèmes des entreprises.

## **B. Contenu**

- Notions d'Entrepreneurship
- Entrepreneuriat
- Compétences entrepreneuriales
- Processus de création d'une entreprise
- Stratégies d'entreprise
- Politique de promotion de l'entrepreneuriat
- Identité de l'entreprise
- Processus de création d'une entreprise ou étapes de création

## **9. Sociologie des organisations**

### **A. Objectifs du cours**

A la fin du cours l'étudiant (e) sera capable de :

- Comprendre et expliquer les différents concepts de ce cours
- Développer un esprit critique sur les différentes théories ayant trait à la gestion des organisations
- Montrer les facteurs de blocage et de réussite d'une organisation
- Montrer l'importance des ressources humaines dans le bon fonctionnement d'une organisation
- Dégager les causes de conflits au sein d'une organisation et les voies de gestion ainsi que de résolution des conflits
- Gérer et maintenir les organisations.

### **B. Contenu**

- Définitions des termes clés de la sociologie des organisations
- Grands courants de la sociologie des organisations
- La prise de décision dans une organisation
- Analyse stratégique d'une organisation
- L'individu dans le groupe
- Questions de conflits dans l'organisation

